

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ МУСТАФЫ ОНДЖЕЛЯ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель профкома
МБОУ лицея-интерната
имени Мустафы Онджеля
_____/Доган Д.И./
протокол № 1
от «26» августа 2024г.

на Педагогическом совете
МБОУ лицея-интерната
имени Мустафы Онджеля
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Директор МБОУ лицея-
интерната
имени Мустафы Онджеля
Бугульминского
муниципального района
Республики Татарстан

А.И. Сабиров
Приказ №5 от 01.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА ИМЕНИ МУСТАФЫ ОНДЖЕЛЯ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее-Положение) разработано на основании статьи 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан №592 от 18.08.2008г. «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений и государственных медицинских и образовательных организаций Республики Татарстан», Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №2441/13 от 25.0.2013г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-9696/15 от 07.12.2015. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №2441/13 от 25.06.2013г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 № 412 (ред. от 15.06.2022) "Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан".
- 1.2. Настоящее Положение определяет критерии выплат за качество выполняемых работ педагогическими работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея-интерната имени Мустафы Онджеля Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ лицей-интернат).

- 1.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество является достижение пороговых значений критериев эффективности деятельности учреждения в течение отчетного периода (учебного года).
- 1.4. Цель оценки результативности деятельности работников - обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ лицея-интерната.
- 1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников:
- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
 - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
 - усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников

- 2.1. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работников МБОУ лицея-интерната в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.2. Положение распространяется на следующие категории:
- учитель;
 - воспитатель;
 - младший воспитатель;
 - педагог-организатор;
 - педагог-психолог;
 - библиотекарь;
 - медсестра.
- 2.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников служит **карта результативности работника с комплектом подтверждающих документов**, в которой собрана информация о личных профессиональных достижениях в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад работника в развитие системы образования, а также участие в общественной жизни МБОУ лицея-интерната за отчетный период (учебный год).
- 2.4. Карта результативности заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда за учебный год. Критерии приведены в Приложении 1 настоящего Положения.
- 2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его карты результативности в МБОУ лицее-интернате

приказом директора по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, членов профкома, руководителей ШМО.

2.6. Комиссия действует на основании настоящего Положения, утвержденного директором МБОУ лицея-интерната и согласованного с профсоюзным комитетом МБОУ лицея-интерната. Председатель Комиссии назначается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии

2.7. В установленные приказом директора сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) работники передают в Комиссию собственные карты результативности содержащими самооценку показателей деятельности, с приложением подтверждающих документов.

2.8. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в карте результативности материалов экспертную оценку эффективности деятельности работников за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией протоколом, на основании которого издается приказ директора и доводится до каждого работника под подпись.

2.10. Для определения размера стимулирующих надбавок утверждённый приказ директора передается в бухгалтерию Управления образования.

2.10. Максимально возможное количество баллов не превышает:

Заместитель директора по УР – 70

Заместитель директора по ВР – 70

Заместитель директора по АХЧ - 65

Учитель – 60 баллов

Воспитатель – 55 баллов

Младший воспитатель - 35

Педагог-организатор - 50

Педагог-психолог - 55

Библиотекарь- 40

Медсестра – 40

Педагог дополнительного образования -50.

2.11. В случае не согласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.12. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию сотрудника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.13. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в конфликтную комиссию МБОУ лицея-интерната.

2.14. Стимулирующие выплаты директору устанавливаются Управлением образования.

2.15. Если педагог в течение отчетного периода подготовил победителя/призера заключительного этапа ВСОШ или по итогам ЕГЭ обучающиеся имеют 100 баллов, он автоматически получает максимальный балл - 60 баллов.

2.16. Вновь принятым работникам баллы выставляются на основании справки из предыдущего образовательного учреждения или по истечении первого отчетного периода работы в МБОУ лицее-интернате.

3. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

3.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть

обусловлены производственными или трудовыми нарушениями:

- нарушение статей Закона РФ «Об образовании», Устава МБОУ Лицея-интерната (100% на весь период);
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины, Правил внутреннего распорядка, Кодекса профессиональной этики (25-100% на период кратный 1 месяцу)
- систематическое (более 3-х раз в год) невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности) (25-100% на период кратный 1 месяцу);
- нарушение санитарно-гигиенического режима, инструкций по технике безопасности, инструкций по антитеррористической защищенности (100% на период кратный 1 месяцу);
- наличие обоснованных письменных жалоб (25-50% на период кратный 1 месяцу)

3.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может осуществляться только по решению Комиссии по распределению стимулирующих выплат.

3.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работ должен быть предупрежден составлением Акта о нарушении.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на работников МБОУ лицея-интерната и действует до принятия нового.

Приложение 1

Критерии эффективности деятельности работников

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-9696/15 от 07.12.2015. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №2441/13 от 25.06.2013г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»)

Учитель

Максимально возможное количество баллов - 60

| № | Наименование критерия | Количество баллов | Порядок расчета |
|---|--|-------------------|---|
| 1 | Успеваемость обучающихся (5-7 классы по итогам итоговых контрольных работ, 6,8,10 – по итогам республиканских (независимых) тестирований, 9,11 классы по итогам ГИА) | 10 | $N=A/B*100\%$ А-количество обучающихся без неудовлетворительных оценок В- общее количество обучающихся в классе N - фактическое значение критерия эффективности k – коэффициент группы сложности по классам: 5,7 классы – 0,8 6,8,10 классы – 0,9 9,11 классы – 1 k – коэффициент группы сложности по предметам: 1,2 – математика, физика, химия |
| 2 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | 10 | $N=A/B*100\%$ А -количество обучающихся выполнивших контрольную работу на «4» и «5» В- общее количество обучающихся в классе N - фактическое значение критерия эффективности k – коэффициент группы сложности по предметам: 1,2 – математика, физика, химия; 1 – русский язык, литература, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, иностранный (английский) язык; 0,7 – остальные предметы |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | 5 | Повышение среднего балла – 5 баллов Динамика отсутствует – 4 балла Понижение среднего балла – 3 балла |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад | 8 | $N=P*(K1+K2+K3)/3$ N - фактическое значение критерия эффективности P – Всероссийский уровень – 6 Республиканский – 5 Муниципальный – 4 K1 Участник – 0,5 Призер – 0,8 Победитель – 1,0 K2 ВСОШ – 2,0 Перечневые олимпиады, официальные (МОиН РТ, Минпросвещения РФ) – 1,0 Олимпиады организованные Центром внешкольной работы, РОЦ и т.д. – 0,5 Неофициальные – 0,1 K3 Очные – 1,0 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>Дистанционные – 0,3</p> <p>Результаты официальных очных олимпиад суммируются, но не выше максимально возможного балла</p> |
| 5 | Подготовка обучающихся призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | 6 | $N=P*(K1+K2+K3)/3$ <p>N- фактическое значение критерия эффективности P Всероссийский уровень – 6 Республиканский – 5 Муниципальный – 4 K1 Участник – 0,5 Призер – 0,8 Победитель – 1,0 K2 Организатор МОиН РТ, Минпросвещения РФ, Управление образования Бугульминского МР РТ – 2,0 Центр внешкольной работы, РОЦ, ИРО РТ и тд – 1,0 Неофициальные – 0,3 K3 Очные – 1,0 Дистанционные – 0,3 Результаты официальных очных НПК, конкурсов суммируются, но не выше максимально возможного балла</p> |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | 5 | $N=P*K$ <p>N- фактическое значение критерия эффективности P – уровень всероссийский – 1,0 республиканский – 1,0 муниципальный – 0,9 лицей – 0,8 K – количество проведенных мероприятий 1 мероприятие – 2 2 и более - 5</p> |
| 7 | Участие учителя в научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, стажировках и тд. | 5 | $N=P*K$ <p>N – фактическое значение критерия эффективности P – уровень всероссийский – 5 республиканский – 4 муниципальный -3 лицей – 2 K – формат участия – выступление – 1,0 слушатель – 0,1 Результаты нескольких мероприятий суммируются, но не более максимального балла</p> |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах и грантах | 5 | $N=P*(K1+K2+K3)/3$ <p>N – фактическое значение критерия эффективности P – уровень всероссийский – 5 республиканский – 4 муниципальный – 3 K1 – участник – 0,5 призер – 0,8 победитель – 1 K2 – перечневые – 2,0 неперечневые (Минпросвещения РФ, МОиН РТ, ИРО РТ, Управление образования Бугульминского МР) – 1,0</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Неофициальные – 0,3 КЗ Очные – 1,0 Дистанционные – 0,3 Результаты нескольких мероприятий суммируются, но не более максимального балла |
| 9 | Наличие и уровень распространения педагогического опыта | 6 | Количество баллов начисляются в соответствии с уровнем мероприятия: Всероссийский уровень – 6 баллов Республиканский – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла Лицей – 2 балла Учитываются открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия, мастер-классы, выступления, презентации опыта, публикации Результаты нескольких мероприятий суммируются, но не более максимального балла |

Приложение 2

Форма карты результативности деятельности учителя за 20__ - 20__ учебный год

ФИО учителя: _____

| № | Наименование критерия | Подтверждающая информация | Количество баллов |
|---|--|--------------------------------------|-------------------|
| 1 | Успеваемость обучающихся | <i>Максимальный балл – 10 баллов</i> | |
| 2 | Качество знаний обучающихся | <i>Максимальный балл – 10 баллов</i> | |
| 3 | Динамика среднего балла | <i>Максимальный балл – 5 баллов</i> | |
| 4 | Подготовка призеров олимпиад | <i>Максимальный балл – 8 баллов</i> | |
| 5 | Подготовка призеров НПК, конкурсов | <i>Максимальный балл – 6 баллов</i> | |
| 6 | Организация внеклассной работы | <i>Максимальный балл – 5 баллов</i> | |
| 7 | Участие учителя в НПК, форумах, семинарах, круглых столах, стажировках | <i>Максимальный балл – 5 баллов</i> | |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | <i>Максимальный балл – 5 баллов</i> | |
| 9 | Распространение опыта | <i>Максимальный балл – 6 баллов</i> | |
| | | Всего баллов: | |